



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “F. RE CAPRIATA”

Via Campobello, 135 – Licata (AG) 92027 - C.M. AGIS013006

Tel. 0922 891227 – Codice Fiscale: 81000810846

www.recapriata.edu.it - e-mail agis013006@istruzione.it - agis013006@pec.istruzione.it - **UFP6X0**

All'Albo pretorio online
Alla sezione Amm.ne Trasparente
Al fascicolo PON 2014-20
Agli Atti

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE). Azione 10.6.6 – sottoazione 10.6.6B “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) all’estero” – Avviso AOGABMI\Prot. n. 0025532 del 23/02/2024.

Determina indizione avviso interno per il reclutamento di docenti tutor da impiegare ai fini delle seguenti attività: partecipazione ai percorsi formativi specifici di mobilità all’estero per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) in Portogallo. - Codice identificativo progetto: 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-12 - CUP: C64D24000290007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il vigente CCNL del comparto scuola;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** L'avviso AOGABMI\Prot. n. 0025532 del 23/02/2024. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE). Azione 10.6.6 – sottoazione 10.6.6B "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero"
- VISTO** il Piano presentato, candidatura n. 1092911 del 15/03/2024;
- VISTA** la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, prot. M.I. n. AOGABMI-52060 del 28/03/2024;
- PRESO ATTO** che l'I.I.S. F. Re Capriata è stato oggetto di un finanziamento complessivo di € 57.942,00 per la realizzazione del progetto "STUDENTS MEET EUROPE" che prevede n. 2 percorsi, con la partecipazione di n. 15 alunni ciascuno, per un totale di n. 30 studenti e studentesse;
- CONSIDERATO** che l'I.I.S. F. Re Capriata ha inoltrato la propria candidatura ai percorsi formativi specifici di mobilità all'estero per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, per le scuole) e che la proposta progettuale, incentrata sulla formazione personale degli alunni per la crescita professionale e lo sviluppo di nuove competenze, offre la possibilità di partecipare ad una azione di INTERNSHIP (periodo di osservazione in una struttura di un altro paese UE) di due settimane.
- CONSIDERATO** che è stato individuato come paese di destinazione il Portogallo;
- VISTO** l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;
- VISTE** le delibere n. 7 del 14/03/2024 del Collegio dei Docenti e n. 4 del 14/03/2024 del Consiglio d'istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO** l'inserimento del Progetto nel Programma Annuale e.f. 2024;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare le procedure di reclutamento dei docenti tutor da impiegare per l'attuazione del progetto in parola;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il manuale operativo prot.37407_17 del 22/11/2017 che forniscono specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale;
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0038115.18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTO** il MOC Manuale Operativo Gestione Avviso 25532 del 23/02/2024 – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;
- VISTI** i criteri di selezione del personale, approvati dal C.d.I. con delibera n. 45 del 09/02/2022,

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto della selezione

E' indetta una selezione per titoli rivolta al personale Docente interno all'Istituzione scolastica, tramite pubblicazione di specifico Avviso che disciplina le modalità e i termini ai fini della presentazione delle candidature da parte degli interessati.

La procedura ha come obiettivo il reclutamento di n. 2 docenti tutor (aventi funzioni anche di docente accompagnatore) da impiegare per l'attuazione dei seguenti progetti di cui alla candidatura richiamata in premessa e ricompresi nell'Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – “Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero”:

- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-12 “STUDENTS MEET EUROPE”

Titolo Modulo	Descrizione modulo	N. ore Complessive /Giorni e Destinatari	Destinazione /Periodo	Figure professionali richieste / Fabbisogno e impegno orario
Una finestra sul futuro	Questo modulo mira a fornire un approccio integrato, combinando conoscenze teoriche, competenze pratiche e esperienze sul campo per massimizzare l'apprendimento degli studenti nell'ambito dei percorsi scuola-lavoro transnazionali. Contenuti del Modulo: Esplorazione delle culture e delle abitudini lavorative di diversi paesi. Risultati Attesi: Miglioramento delle competenze linguistiche. Acquisizione di una prospettiva interculturale e globale. Sviluppo di abilità di problem-solving in contesti internazionali. Costruzione di una rete di contatti professionali internazionali. Modalità di Verifica e Valutazione: Valutazione continua delle attività pratiche e partecipazione. Valutazione della performance durante stage o esperienze di lavoro. Raccolta di feedback dagli studenti per migliorare futuri moduli. Indicazioni su come applicare le competenze acquisite nel percorso educativo e professionale successivo.	60 ore/ 14 giorni Destinatari:15 Studentesse e studenti.	PORTOGALLO (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto) Periodo: Luglio 2024	Fabbisogno previsto: n. 60 ore/2 settimane di tutoraggio

<p>Affacciamoci in Europa</p>	<p>L'esperienza prevede di offrire ai beneficiari una opportunità di arricchimento del curriculum, dell'orizzonte cognitivo e, per usare un termine della Strategia Europea "dell'Occupazione, dell'occupabilità futura" attraverso l'integrazione nel sistema scolastico tradizionale .</p> <p>L'intervento ha anche lo scopo di movimentare in qualche misura l'interesse per la scuola vista anche come luogo di lavoro, per sottrarre il giovane dall'impasse ed dallo status mentale dell'inoccupato o del disoccupato e formarlo e specializzarlo ma soprattutto motivare e rimotivare l'allievo per intervenire concretamente nei confronti della dispersione scolastica.</p> <p>Ma al di là delle definizioni più strettamente teoriche gli allievi che faranno l'esperienza avranno come obiettivo :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. una formazione attraverso cui si possano mettere in pratica le competenze teoriche apprese (migliorare le capacità di concretizzare le conoscenze e il know-how in nuovi contesti ...", mettere in pratica le conoscenze teoriche e confrontarsi con realtà a respiro Europeo 2. uno strumento di formazione che aggiunge , alle competenze apprese in aula, nuove competenze tecnico-professionali e soprattutto trasversali (controllare gli avvenimenti ed assumersi le responsabilità connesse, stimolare presso i beneficiari la capacità di intraprendenza, aggiungere una dimensione europea alla propria formazione) ; 3. uno strumento di orientamento per familiarizzare con il mondo del lavoro in territorio Europeo. 	<p>60 ore/ 14 giorni</p> <p>Destinatari: 15 Studentesse e studenti.</p>	<p>PORTOGALL O (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa</p> <p>Periodo: Luglio</p>	<p>Fabbisogno previsto: n. 60 ore/2 settimane</p>
-------------------------------	--	---	--	--

Art. 2 – Modalità di partecipazione alla selezione

Potranno partecipare alla selezione i candidati che siano docenti interni all'Istituzione scolastica IIS "F. Re Capriata" – Licata (AG) con contratto a T.I.

I candidati dovranno presentare domanda secondo gli allegati compresi nell'Avviso interno di selezione, approvato dalla presente determina ed emanato come atto consequenziale.

Alla domanda di partecipazione si dovrà allegare il curriculum vitae redatto in formato europeo, la scheda di autovalutazione e un valido documento di riconoscimento.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire entro e non oltre la data e l'ora indicata nell'Avviso interno di selezione a mezzo posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo agis013006@istruzione.it, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo agis013006@pec.istruzione.it

Art. 3 – Criteri di ammissibilità

I criteri di ammissibilità delle figure professionali sono i seguenti:

Criteri di ammissibilità di ordine generale:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di conoscere e saper utilizzare la piattaforma GPU;
- siano in servizio presso l'I.I.S. F. RE CAPRIATA fino al termine della singola mobilità per la quale ci si candida.

Fatto salvo il possesso dei requisiti di ordine generale di cui sopra, il criterio specifico di ammissibilità alla selezione risulta essere il seguente:

- Il candidato dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli culturali:
 - o Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale;
 - o Laure triennale;
 - o Diploma;

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza lavorativa documentata dal candidato in relazione alla tipologia della figura professionale richiesta.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati corrispondono a quelli deliberati dal C.d.I. nella seduta del 09 febbraio 202, Delibera n. 45.

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR SCOLASTICI

Delibera del C.d.I. n. 45 del 09/02/2022

Tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali					
Candidato:			Data nascita:		
Titolo di studio di accesso:			possesso: SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		Equipollente: SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Candidato come: TUTOR SCOLASTICO					
	Val.			Ptg Max	A cura della Commissione
		Nr.	Ptg.		
Laurea magistrale/specialistica inerente l'area disciplinare (punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode-max punti 10)				10	
Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'area disciplinare (2 pp/titolo –altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione 1 p/titolo-corso di perfezionamento universitario con esame finale) Tot. Max 10 punti				10	
Esperienze di docenza specifica, nel modulo per cui si concorre , in percorsi formativi PON Per i FESR vengono valutati gli incarichi di progettazione e collaudo nell'area specialistica per cui si concorre (5 punti per singola esperienza)	5			15	
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	1			1	
Atri titoli professionali (attinenti alla specificità dell'azione): -Partecipazione a Corsi di formazione regionali (durata minima 300 ore); -Master di almeno un anno con esami finali; -Abilitazioni; -Specializzazioni; -Pubblicazioni. (1 punti per ciascuno dei titoli professionali posseduti)	1			3	
Competenze informatiche documentate attraverso uno dei seguenti titoli: -Laurea informatica; -Attestato di qualifica professionale in ambito Informatico; -ECDL;	3 1 2			3	
Esperienza pregressa in attività di docenza nelle scuole: -Attività di docenza nell'ambito dell'Istruzione; -Attività di docenza nell'ambito della Formazione.	2			2	
Esperienza come componente di gruppi di lavoro in percorsi formativi PON in qualità di: - Valutatore; -Tutor; -Docente Esperto -Progettista/collaudatore (2 punti per singola annualità)	2			6	

Per i percorsi formativi /laboratoriali attinenti alle prestazioni richieste dal modulo a cui si partecipa realizzati in ambienti extrascolastici . Corsi di formazione/seminari/webinar organizzati dal MIUR per la gestione dei FSE/FESR/FDRPOC	1			10	
Totale				60	

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Art. 4 – Criteri di selezione delle candidature

In caso di più istanze valide in numero superiore al fabbisogno richiesto, una Commissione interna costituita all'uopo con provvedimento del Dirigente scolastico, procederà alla valutazione delle candidature ed alla comparazione dei curricula dei concorrenti in osservanza dei criteri di cui al precedente articolo. Sarà data precedenza ai docenti che durante l'annualità scolastica in corso non abbiano già partecipato ad altre mobilità di vario genere (viaggi istruzione, Erasmus...).

Il Dirigente scolastico emetterà un apposito decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, cui seguirà ulteriore provvedimento analogo di pubblicazione delle graduatorie definitive a seguito esame di eventuali ricorsi.

E' stabilito il termine di 5 giorni naturali e consecutivi per la presentazione di eventuali ricorsi a decorrere dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

Il termine ultimo per la presentazione delle istanze è non inferiore a 7 giorni dalla data di pubblicazione dell'Avviso all'albo online dell'Istituto.

Art. 5 - Corrispettivi e modalità di remunerazione

I compensi orari sono basati sui massimali previsti Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024.

Figura professionale	Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo
Tutor	€ 30,00 / h

Tale compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Art. 6 – Forma e durata dell'incarico

Il docente interno all'Istituto verrà incaricato mediante provvedimento di nomina a seguito emanazione del decreto di individuazione dei candidati collocati in posizione utile nella graduatoria definitiva.

E' stabilito che in detta nomina (o lettera di incarico) siano riportati i compiti da svolgere, le modalità operative, gli strumenti a disposizione e ogni altra condizione riguardante l'assolvimento della funzione di docente tutor accompagnatore.

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro il 30 settembre 2024, salvo eventuali deroghe concesse dall'Autorità di Gestione del PON.

Art. 7 – Responsabile Unico del Progetto

Il dirigente scolastico Prof.ssa Amelia Porrello, ricopre il ruolo di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, nonché il ruolo di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

Art. 8 – Approvazione degli allegati

Si approva, l'Avviso interno ed i relativi seguenti allegati:

- Allegato A – Modello domande di partecipazione.
- Allegato B – Schede di autovalutazione.
- Allegato C – Dichiarazione di veridicità dei contenuti presente nel proprio C.V.

Art. 9 – Pubblicità legale

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica, alla sezione Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza, in ottemperanza agli obblighi di legge in materia di pubblicità legale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amelia Porrello